

# ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 200 BUCUREȘTI SECTOR 3

## PROIECT EDUCAȚIONAL

### ȘCOALA ALTFEL



**CONSILIER EDUCATIV**  
**Prof. Scaunasu Nadia**

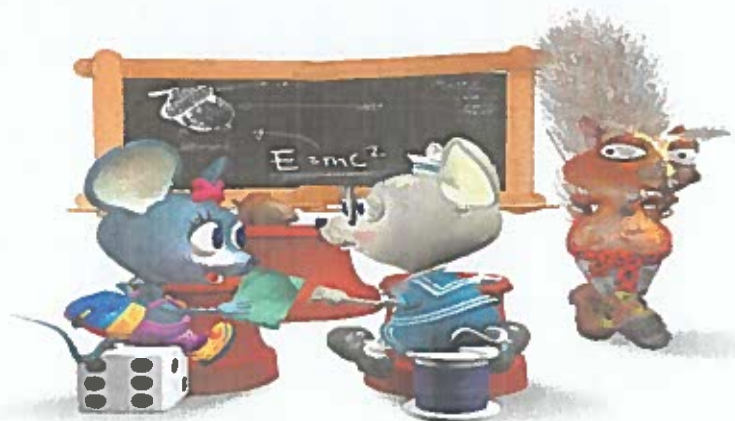
**Tema:** "SA ȘTII MAI MULTE, SA FII MAI BUN"

**Titlul proiectului:** "Școala fără cărți"

**Locul de desfășurare:** Școala Gimnaziala „Nr.200, Sector 3, Bucuresti

**Echipa de proiect:**

- Prof. invatamant primar Tiron Susana
- Prof. invatamant primar Prasacu Rodica
- Invatator Prasacu Rodica
- Invatator Marton Rodica
- Prof. invatamant primar Oncica Alina
- Prof. invatamant primar Pasare Mihaela
- Invatator Vasu Elena
- Invatator Mihai Andreea
- Prof. Ghita Valentin
- Prof. Costache Cristina
- Prof. Craciun Georgiana
- Prof. Bulacu Adriana
- Prof. Tarhuna Cristina
- Prof, Tilea Stefania
- Pof. Scaunasu Nadia
- Prof. Ghita Alexandra
- Prof. Stan Ionescu Andrei
- Prof. Trasca Liana
- Prof. Mocanu Irina
- Prof. Dobrinoiu Marcela
- Prof. Popescu Monica
- Prof. Rus Relia
- Prof. Florea Claudiu
- Prof. Mititel Marius
- Prof. Gherlan Cornelia
- Prof. Ionescu Diana
- Prof. Meleanca Angela
- Prof. Stan Inescu Marinela
- Prof. Gunea Cristina
- Prof. Avram Gabriela
- Prof Stefan Mariana
- Prof Harabagiu Ana



**Argument:**

Activitățile extracurriculare formează comportamente sănătoase, constituie sursă de interacțiune dintre elevi, contribuie la dezvoltarea capacității de dialog și cooperare, presupun cultivarea respectului față de sine și față de ceilalți.

Prin activitățile pe care ni le-am propus, urmărim ca elevii să cunoască tradițiile și obiceiurile legate de sărbătoarea prilejuită de Învierea Domnului, o educare nonformală față de cei care nu au părinți, precum și dezvoltarea unor capacități organizatorice, de autogospodărire, de adoptare a unor decizii.

**Scop:**

Proiectul are ca scop implicarea tuturor elevilor și cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în valoare talentele și capacitățile acestora în diferite domenii și să stimuleze participarea lor în acțiuni diverse, în context nonformal.

### **Obiective generale:**

- ❖ Dezvoltarea armonioasă a copilului
- ❖ Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății
- ❖ Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității
- ❖ Formarea deprinderilor de a lucra pe echipe

### **Obiective specifice:**

- ❖ să dovedească prin comportament că apreciază sănătatea personală și a celorlalți ca pe o valoare esențială.
- ❖ să identifice calitățile mediului necesare vieții sănătoase;
- ❖ să-și consolideze deprinderile de igienă a muncii, de odihnă și de recreere
- ❖ să manifeste un comportament responsabil față de protecția mediului;
- ❖ să manifeste dragoste și interes față de tradiții, obiceiuri și artă populară specifică zonei noastre.
- ❖ să-și formeze atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite
- ❖ să perceapă valorile morale și culturale.

### **Grup țintă:**

- Elevii claselor I – VIII din Școala Gimnazială , Nr.200 sector 3, București
- Cadre didactice ;
- Părinți

### **Rezultate așteptate:**

- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor despre arta și cultura populară ;
- ✓ Îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului ;
- ✓ Adaptarea la situațiile propuse .

### **Evaluarea:**

- Portofoliu;
- CD Fotografii ;
- Expoziție cu lucrările elevilor.

---

Nr. de înregistrare:

**RAPORT FINAL IN CADRUL PROGRAMULUI „ȘA ȘTII MAI MULTE , SA FII MAI BUN”**

**„ȘCOALA FARA CĂRȚI”**

1. Titlul Proiectului<sup>1</sup>: „Școala fără coră”
2. Numărul de activități derulate: 45  
cultural- artistice, sportive, cetățenie democratică, voluntariat
3. Tipul de activități derulate<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_
4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.):  
355 ELEV  
32 CADRE DIDACTICE

**Parteneri implicați (numele instituției):** Institutul National al Apelor Romane, Agentia Fabiola Turism, Teatrul Ion Creanga, Opera Comica pentru Copii, Spectacol Micuta Dorothy, Scoala Centrala, Fabrica de biscuiti Rostar, Institutul de Fizica Pamantului, Parc Lake, Escape Room, Muzeul Antipa, Ferma Cocosul Rosu, Casa Experimentelor, Muzeul Sportului, Colegiul National Gheorghe Lazar, Casa Memoriala Tudor Arghezi, parcul Natural Vacaresti, Adamclisi, Scoala Centrala

5. ASOCIATIA DE PARINTI A SCOLII, AGENTIA FABIOLA TURISM.
6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Activitatile s-au desfasurat in spatiile unitatilor mentionate la punctul 5.
7. Obiectivele urmărite:
- Stimularea curiozității elevilor prin investigarea realității.
  - Dezvoltarea abilitatilor de comunicare;
  - Formarea deprinderilor de a lucra in echipe;
  - Dezvoltarea unui sistem de valori proprii care sa-i ajute sa se raporteze in mod pozitiv si constructiv la lume si viata;
  - Dezvoltarea capacitatii de exprimare prin diferite forme de comunicare.
8. Modalități de evaluare a activității:
- Chestionare, fise de lucru.
  - Fotografii, album foto.
  - Postere, afise.
9. Rezultate înregistrate:
- Îmbogățirea cunoștințelor despre arta și cultura populară;
  - Adaptarea la situațiile propuse;
  - Realizarea unui sistem de reguli umane unanim acceptate si respectate de grup ;
  - Dorinta elevilor de a socializa.
10. ANALIZA SWOT:
- Puncte tari:
    - Dezvoltarea unor comportamente civice la elevi;
    - Relatiile interpersonale favorizeaza crearea unui climat deschis;
    - Asigurarea calitatii procesului educativ.
  - Puncte slabe:
-

- i. Importanta minima acordata de catre unii parinti si elevi activitatilor extrascolare;
- ii. Fonduri insuficiente pentru desfasurarea activitatilor extrascolare;
- iii. Implicare redusa a familiei in activitatile scolare si extrascolare.

**c. Oportunități:**

- i. Dezvoltarea personalitatii complexe a elevilor prin implicarea in proiecte;
- ii. Intarirea coeziunii grupului;
- iii. Interesul crescut al elevilor in proiecte .

**d. Amenințări:**

- i. Abordarea sporadica a influentei pozitive a activitatilor extrascolare;
- ii. Activitatile extrascolare necesita sustinere financiara ;

**11. Recomandări, sugestii:**

- a. O mai buna colaborare intre cadrele didactice implicate in activitatile comune ;
- b. Popularizarea activitatilor in comunitatea locala;
- c. Alocarea de fonduri suplimentare pentru activitatile extrascolare din aceasta saptamana;
- d. Implicarea mai multor factori responsabili (scoala-familie-societate);
- e. Motivarea cadrelor didactice.

**12. Anexe:**

- a. 1 CD fotografii
- b. Copii ale parteneriatelor instituționale
- c. Modele de bună practică etc.

Nume și prenume Director/Semnătura  
RUS RELIA

---

Nume și prenume Consilier educativ/Semnătura  
SCĂUNAȘU NADIA

---

Nume și prenume Coordonator CEAC/Semnătura  
TRAȘCĂ LIANA

---